

Daftar Pustaka

- Agustanti, T. H. (2012). Implementasi metode inquiry untuk meningkatkan hasil belajar biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 1.
- Andreeva, A. V. Et al. (1998). The structure and function of the golgi apparatus: a hundred years of questions. *Journal of Experimental Botany* Vol. 49 No. 325 pp. 1281–1291
- Antonenkova, V. D., et al. (2010). Peroxisomes are oxidative organelles. *Antioxidants & Redox Signaling Department of Biochemistry and Biocenter Oulu University of Oulu*, Vol. 13 No. 4
- Ardianti D. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kepek Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armbruster P., et al. (2009). Active learning and student-centered pedagogy improve student attitudes and performance in introductory biology. *CBE Life Sciences Education*, Volume 8, hlm. 203-213
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berns, R. M. (2010). *Child, family, school, community socialization and support, eighth edition*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Caropeboka, R. M. (2010). Kandungan nilai dan kepercayaan diri. *International Conference on Teacher Education*, pp. 80-91
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta.
- Damayanti, F. (2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Jigsaw sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa terhadap Konsep Sel*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud, Rineka Cipta.

- Elmubarak Z. (2008). *Membumikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta
- Emosda. (2011). Penanaman nilai-nilai kejujuran dalam menyiapkan karakter bangsa. *Universitas Jambi Innovatio*, Vol. X, No. 1
- Faiqoh N. (2015). *Implementasi pendidikan berbasis multikultural sebagai upaya penguatan nilai karakter kejujuran, toleransi, dan cinta damai pada anak usia dini di kiddy care, kota tegal*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ferdinand, P.F. & Ariebowo, M. (2009). *Praktis belajar biologi 2: untuk kelas xi sekolah menengah atas/ madrasah aliyah program ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Frankel, Jack R. (1993). *How to design and evaluate research in education*. San Fransisco : Universitas San Fransisco
- Gandhi, Jagdish. (2005). Experiences and innovations: value education in city montessori school, lucknow. *Journal of Value Education*, Vol. 2
- Hamalik Oemar. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu G. Dan Agustina L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 12, No. 1
- Harris, P. J. (2006). Primary and secondary plant cell walls: a comparative overview*. *New Zealand Journal of Forestry Science*, Vol. 36(1), hlm. 36–53
- Hasyim. (2010). Proses pembentukan atp melalui proses aerobik. *Jurnal ILARA*, Volume I, Nomor 2 hlm. 17-26
- Hermawati, N. W. M. (2012). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap penguasaan konsep biologi dan sikap ilmiah siswa sma ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Pascasarjana Undiksha*, Vol. 2 No. 2
- Hossain, D. And Tsang, W. Y. (2013). *Centrosome dysfunction and senescence: coincidence or causality?*. *Journal of Aging Science*. Volume 1, Issue 3 (2013)
- Jain, Vishal. (2014). 3d model of attitude. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, Volume 3. No. 3
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., dan Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa sma. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Vol. 4

- Joyce, B., Marsha, W. dan Emily Chalhoun. E.(2009). *Models teaching/ model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartikaningtyas, D. Et al. (2014). Pengembangan media game ular tangga bervisi sets tema energi pada pembelajaran ipa terpadu untuk mengembangkan karakter dan aktivitas siswa smp/mts. *Unnes Science Education Journal*, Vol. 3 No. 3
- Kholidah, Z. (2009). *Pendidikan nilai-nilai sosial bagi anak dalam keluarga muslim*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Diambil dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/2638/1/BAB%20I,V.pdf>
- Lestari, E. S., dan Kistinnah, I. (2009). *Biologi 2: makhluk hidup dan lingkungannya*. Jakarta: Pusat perbukuan, departemen pendidikan nasional
- Lickona, Thomas.(1991). *Educating for character how our schools can teach respect and responsibility*, New York: Bantam Books.
- Limpo, J. N., Oetomo, H. dan Suprpto, M. H.(2013). Pengaruh lingkungan kelas terhadap sikap siswa untuk pelajaran matematika. *Humanitas Universitas Pelita Harapan Surabaya*, Vol. X No.1
- Lisanti G. H. (2013). *Membangun nilai toleransi siswa melalui metodethink pair share (tps)pada mata pelajaran matematikakelas v di sd negeri deresa*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Lodhi M. S. & Siddiqui J. A.(2014). Attitude of students towards ethical and moral values in karachi, pakistan. *Journal of Research 7 Method in Education (IOSR-JRME)*. Volume 4, Issue 2 Ver IV (Mar-Apr. 2014), PP 07-11
- M. Rahayu, A. dan Wardan, T. (2006). Peranan sitoskeleton menjaga stabilitas dan elastisitas membran eritrosit. *Media Majalah Ilmu Faal Indonesia* Vol. 5 No. 2
- Melendi, P. G., et al.(2000). The nucleus: a highly organized but dynamic structure. *Journal of Microscopy*, Vol. 198 No. 3 John Innes Centre, Colney, Norwich NR4 7UH, U.K.
- Meltzer, D. E.(2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Inhidden Variabel in Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Departemen of Physics and Astronomy, Iowa State University
- Miru, Alimudin S. (2009). Hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat instalasi listrik siswa smk negeri 3 makassar. *Jurnal Medtek*, Vol. 1, No. 1

- Misbahudin dan Hasan, I.(2013). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fip Unp*, Vol. 2 No. 1
- Munaka, F. Zulkardi dan Purwoko.(2009). Meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal kontekstual melalui cooperative learning di kelas viii 1 smp negeri 2 pedamaran oki. *Jurnal Pendidikan Matematika*, volume. 3 No. 1
- Nugroho P. D. (2015). Pembelajaran nilai-nilai disiplin dalam pkn siswa kelas xi sebagai upaya penegakan tata tertib. *Jurnal Universitas Malang*, Vol. 1 No. 3
- Nurgana.(1993). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Permadi
- Nuriyati. (2014). *Komunikasi nir kekerasan dalam membentuk karakter cinta damai pada anak*.(Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Nursa'ban, M. (2013). Peningkatan sikap tanggung jawab dan kemandirian belajar mahasiswa melalui metode tutorial di jurusan pendidikan geografi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* , Th. XXXII, No. 3
- Nursa'adah F. P. (2014).Pengaruh metode pembelajaran dan sikap siswa pada pelajaran ipa terhadap hasil belajar ipa. *Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI Jakarta* , Vol. 4 No.2 p:112-123
- Peter B. Thomas A. And Steitz. (2009). The structural basis of large ribosomal subunit function. *Journal of Biology Yale University*, Vol. 8 No. 8 USA
- Preszler R. W. Et al. (2007). Assessment of the effects of student response systems on student learning and attitudes over a broad range of biology courses. *CBE Life Sciences Education*, Volume 6. Hlm. 29-41
- Priyayi, D.F. 2012. Pengaruh penerapan discovery learning terhadap hasil belajar biologi siswa kelas xi sma negeri 4 surakarta tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 2 No.1
- Purwaaktari, Eni.(2015). Pengaruh model collaborative learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan sikap sosial siswa kelas v sd jarakan sewon bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No. 1
- Purwanto, R.(2011). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada kompetensi sistem koordinasi melalui metode pembelajaran teaching game team terhadap siswa kelas xi ipa sma smart ekselensia indonesia tahun ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, Vol. I

- Purwulan, H. (2014). Kepedulian sosial dalam pengembangan interpersonal pendidik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Stkip Nugroho, Vol. 3. No. 1 (P59-P65)
- Rahmawati, S. U. (2014). *Meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui sekolah berbudaya lingkungan hidup*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Richard dan Arrend. (2008). *Learning to teach/ belajar untuk belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2012). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rukiyati, Y., Sutarini, N., Priyoyuwono P. (2014). Penanaman nilai karakter tanggung jawab dan kerja sama terintegrasi dalam perkuliahan ilmu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV. No. 2
- Rusman, Kurniawan D., & Riyana C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusuli, Izzatur. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif islam. *Jurnal Pencerahan*, Vol. 8 No. 1
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, A. M. (2010). Konsep diri melalui pendidikan berbasis keunggulan lokal sebagai model pendidikan berkarakter dan berbudaya bangsa di era global. *International Conference on Teacher Education*, pp 477-486, Bandung: UPI & UPSI
- Saori, S. (2010). *Membangun bangsa berkarakter nilai iman dan takwa dalam pembelajaran*. Disampaikan pada Seminar Nasional; Pendidikan Karakter Membangun Bangsa Beradab pada Rabu, 28 Juli 2010. Bandung, Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Sari, M. Y. (2014). Pembinaan toleransi dan peduli sosial dalam upaya memantapkan watak kewarganegaraan (civic disposition) siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 23. No. 1
- Seniwati. (2015). Peningkatan aktivitas, sikap dan hasil belajar biologi melalui penerapan model pembelajaran inkuiri. *Jurnal Nalar Pendidikan*, Volume 3 Nomor 1
- Setiyani, N. (2013). *Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program "green environment" di smp alam ar-ridho kota semarang*. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Solihin, M.(2011). *Hubungan konsep diri dan hasil belajar fisika siswa melalui pembelajaran inkuiri pada konsep tekanan*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sudjana, N.(2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta
- Suhaerah, L. (2011). *Pengantar biostatistika untuk pendidikan biologi*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan Bandung
- Sumenda, L. Rampe, H. L. dan Mantiri, F. L. (2011). Analisis kandungan klorofil daun mangga (*mangifera indica* l.) pada tingkat perkembangan daun yang berbeda. *Jurnal Bioslogos*, Vol. 1 No. 1
- Sunaryo, Yoni.(2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa sma di kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Program Pascasarjana Universitas Terbuka* ,Vol. 1 No. 2
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Susanti, T. (2013). Sikap siswa terhadap matematika. *Edu-Math Jurnal*, Vol. 4 No.2
- Susetyo, B.(2012). *Statistika untuk analis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Susilo, T. A. B. dan Agustin, I. (2015). Pengaruh sikap siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika dismp. *Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Pgri Sidoarjo*, Vol.3 No.1
- Sutiawan, Asep. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Strategi Mind Walk Terhadap Penguasaan Konsep Dan Sikap Siswa Sma Melalui Konsep Pencemaran Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Undang-undang RI, Nomor 20, (2003). dalam Sistem Pendidikan Nasional
- Untary, Erni. (2013). Pengaruh sikap siswa terhadap matematika pada prestasi belajar siswa smp di kabupaten magetan. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, vol. 12 no. 2 p56-p62.
- Usman, H. dan R. Purnomo S. A.(2000). *Pengantar Statistika*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Utari, T.S.G. dan Tresnawati C. (2009). *Pengantar Biologi Sel*. Bandung: Lemiiit
- Vácha, R. Berkowitz, M. L., and Jungwirth, P. (2005). Molecular model of a cell plasma membrane with an asymmetric multicomponent composition: water permeation and ion effects. *Journal of Central European Agriculture*, Vol. 6 No 3
- Vellodi, A. (2004). Lysosomal storage disorders. *British Journal of Haematology* Volume 128, Issue 4 UK
- Vitale, A. Ceriotti, A. and Denecke, J.(1998). The role of the endoplasmic reticulum in protein synthesis, modification and intracellular transport. *Journal of Experimental Botany*, Volume 44, Issue 9 Pp. 1417-1444
- Wahab, Abdul Azis. (2008). *Metode dan model-model mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29.
- Winarto, J. (2011). *Teori belajar sosial Albert Bandura*. [Online]. Diakses dari http://m.kompasiana.com/amp/jokowinarto/teori-belajar-sosial-albert-bandura_550094558133119a17fa79fd
- Wink, Machael. (1993). The Plant Vacuole: A Multifunctional Compartment. *Journal of Experimental Botany Universitas Heidelberg*, Vol. 44 pp. 231-246
- Wirianto, Dicky. 2014. Perspektif historis transformasi kurikulum di indonesia. *Islamic Studies Journal Program Pascasarjana UIN Ar-Raniry*, Vol. 2 No. 1
- Yahya.(2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair and share (tps)dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi ciri-cirimakhluk hidup di smp negeri 2 sakti kabupaten pidie. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, Volume 13, No. 2
- Yatim, W. (2003). *Biologi Modern Biologi Sel*. Bandung: Tarsito
- Yudianto, S.A.(2013). *Pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran biologi*. Disampaikan pada Kegiatan Pendidikan dan Latihan Kegiatan Laboratirum untuk Guru-Guru Biologi dan Kepala Laboratorium SMP/SMA/SMK se-Indonesia sejak tanggal 19 Juli 2013 s.d(Gelombang I s.d Gelombang X). Bandung, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Yudianto, S.A. (2005). *Manajemen alam sumber pendidikan nilai*. Bandung, Mughni Sejahtera.

- Yuliana R. (2013). *Implementasi nilai – nilai demokrasi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di smp negeri 3 gringsing batang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Zulkhairi, Djailani. AR, dan Usman. (2012). Manajemen pembelajaran bahasa arab berbasis teknologi informasi (t.i) pada jurusan bahasa arab fakultas tarbiyahain ar-raniry banda aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, Volume 13, No. 2